

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова

« 13 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

Специальность: **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Кафедра: **ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2024

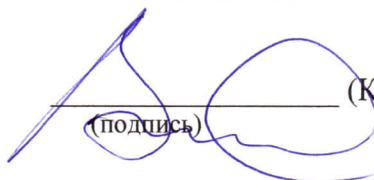
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 522

Разработчики рабочей программы:

Отмахова И.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9, 22.04.2024)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор


(подпись) (Краснов В.В.)

«22» апреля 2024г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника УМУ


(подпись)

Василькова А.С.

«13» мая 2024г.

1.1 Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 и профессиональных ПК-5, ПК-7, ПК-16 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- типы лихорадок;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;

- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- провести обследование больного; оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию;
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО (индекс дисциплины Б1.О.49). Дисциплина изучается в 9, 10 семестрах обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- эпидемиология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5_{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая	Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
--	------	--	---	--	--	---

			логическую последовательность шагов			
--	--	--	--	--	--	--

	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы. Особенность и организации работы с инфекционными больными (в том числе с больными ВИЧ-инфекцией)	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при организации лечебно-профилактической и противоэпидемической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
--	-------	--	---	---	--	---

	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, критерии постановки диагноза; современные методы обследования больных; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; возможность	Оценить результаты обследования больного, установить и обосновать клинический диагноз; обосновать необходимость специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий
--	-------	---	--	--	--	--

				специфичес кой и неспецифич еской профилакти ки основных инфекционн ых заболеваний		
--	--	--	--	--	--	--

	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы обследования; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;	Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования, оценить эффективность диспансерного наблюдения	Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
--	-------	---	--	--	--	---

	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий	ИД-1 _{ОПК-6.1} Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	Основные принципы оказания медицинско й помощи; особенности эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний , методы диагностики , профилактики и лечения; организационные модели: амбулаторной, поликлинической помощи и общая врачебная практика	Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию ; оказать первую помощь в экстренных ситуациях; реализовать госпитализацию в экстренном порядке	Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	-------	---	--	--	---	--

	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: применения средств неспецифической профилактики; к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными и заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики	ИД-3.1 ^{ПК-5} Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции	Организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; особенности эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; возможность специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию; Обосновать необходимость специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий
--	------	--	---	--	---	--

	ПК-7	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных заболеваний (отравлений); к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих их внутрибольничному распространению возбудителей инфекций	ИД-1.1 _{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании	Основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; особенности эпидемического процесса в современных условиях, этиологию, механизмы и пути передачи инфекции; патогенез, основные клинические симптомы и синдромы и критерии диагноза наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний ; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Оценить результаты обследования больного, сформулировать синдромальный диагноз; оформить первичную и текущую документацию ; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
--	------	--	--	---	--	---

	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности и научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 ^{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 ^{ПК-16} Подготовка презентационных и информационных-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 ^{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронным и научными базами (платформами)	Теоретические основы дисциплины (этиологию, механизмы и пути передачи инфекции; патогенез, основные клинические симптомы инфекционных заболеваний), особенности эпидемического процесса в современных условиях; современные тенденции в инфектологии	Работать с научной и справочной литературой, анализировать полученную из научных источников информацию	Навыками работы с научной и справочной литературой
--	-------	---	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний. Принципы и методы лечения инфекционных больных, профилактики инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Инфекционный стационар.	Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторной помощи. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии. Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. Условия выписки. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.

УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Кишечные инфекции и инвазии: 1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз 2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллез, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз	Определение. Этиология, свойства возбудителей. Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме. Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, массивный некроз печени, острая дыхательная недостаточность). Особенности патогенеза гельминтозов. Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления рецидивов и хронических форм (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, амебиаз, бруцеллез, токсоплазмоз). Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз. Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов; международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой; принципы ветеринарно-санитарных (бруцеллез), дератизационных (лептоспироз) мероприятий.
--	--	--

	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Инфекции дыхательных путей: 1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции 2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз)	Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; механизм действия экзотоксина дифтерии; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга, ДВС-синдром, острая недостаточность надпочечников - синдром Уотерхауза-Фридериксена); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа и токсических форм дифтерии. Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярно-биологических методов подтверждения диагноза; значение исследований ликвора в диагностике менингитов; инструментальная диагностика осложнений); оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальный диагноз. Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, ангина, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой, показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика (изоляция больных при гриппе, дифтерии, менингококковой инфекции; специфическая профилактика гриппа, дифтерии; противоэпидемические мероприятия в очаге).
--	--	--	---

УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Кровяные инфекции: 1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка, малярия, лейшманиозы, сепсис, ВИЧ-инфекция 2. антропозоонозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы, вирусные энцефалиты, клещевой боррелиоз	Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность биологического действия вируса иммунодефицита человека. Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита; механизм развития рецидивов (сыпной тиф, малярия); угнетение защитных механизмов организма как решающий фактор развития сепсиса; механизмы формирования иммунологических нарушений при ВИЧ-инфекции; патогенез осложнений (массивный некроз печени, инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, ДВС-синдром). Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, периоды течения заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз; особенности клиники сепсиса в зависимости от входных ворот и от свойств возбудителя. Диагностика (роль клинико-anamnestических и эпидемиологических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальная диагностика и биохимическое исследование крови при вирусных гепатитах, исследование состояния клеточного иммунитета при ВИЧ-инфекции). Дифференциальный диагноз. Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, обязательная госпитализация; показания к госпитализации больных хроническими вирусными гепатитами; принципы и средства этиотропной и патогенетической терапии, показания к их применению; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; немедленная обязательная госпитализация больного чумой в специализированные стационары и изоляция контактных лиц; специфическая профилактика; принципы дезинфекции, дератизации и дезинсекции в очагах инфекций; предупреждение завоза малярии; принципы диспансеризации реконвалесцентов. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции
--	--	---

	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Инфекции наружных покровов: 1. антропонозы – рожа 2. антропозоонозы и зоонозы – сибирская язва, эризипеллоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, мелиоидоз, Содоку, фелиноз	Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности распространения вируса бешенства в организме; патогенез осложнений. Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз). Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-анамнестических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи, столбняка; значение обнаружения в мозгу погибших от бешенства животных телец Бабеша-Негри). Дифференциальный диагноз. Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибиреязвенного гамма-глобулина, противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина; средства патогенетической терапии; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи, специфическая профилактика бешенства; при сибирской язве – медицинское наблюдение за контактными и специфическая профилактика; плановая и экстренная профилактика столбняка; принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (ящур, сибирская язва, бешенство, листериоз)
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10
Аудиторная работа, в том числе	2,95	106	62	44
Лекции (Л)	0,55	20	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,4	86	52	34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	2,05	74	46	28
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	216	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего

1.	9	Введение в специальность. Общая патология инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Структура инфекционной службы.			5			5
2.	9,10	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	7		37		26	70

3.	9,10	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	6		17		14	37
4.	9,10	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, клещевой боррелиоз, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция, лейшманиозы)	7		20		24	51
5.	10	Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, эризипелоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, мелиоидоз, Содоку, фелиноз, листериоз)			7		10	17
6.	10	Экзамен						36
		ИТОГО	20		86		74	216

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1	Брюшной тиф, паратифы А и В	2	
2	Холера	1	
3	Вирусные гепатиты А, Е	1	
4	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	1	
5	Ботулизм	1	
6	Иерсиниозы	2	
7	Грипп и другие ОРВИ	2	
8	ГЛПС. Лептоспироз		2
9	Дифтерия		2
10	Менингококковая инфекция		2
11	Малярия		2
12	ВИЧ-инфекция		2
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	10	10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрены учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10

1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных	5	
2.	Брюшной тиф, паратифы А и В	4	
3.	Дизентерия	3	
4.	Сальмонеллезы	3	
5.	Холера	3	
6.	Пищевые токсикоинфекции	2	
7.	Амебиаз. Балантидиаз	4	
8.	Гельминтозы	6	
9.	Вирусные гепатиты А, Е	2	
10.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	4	
11.	Ботулизм	3	
12.	Иерсиниозы	3	
13.	Грипп и другие ОРВИ	5	
14.	Хламидиозы (орнитоз)	1	
15.	Эпидемический сыпной тиф	1	
16.	Ку-лихорадка	1	
17.	Столбняк	1	
18.	Бешенство	1	
19.	Бруцеллез		2
20.	Лептоспироз		2
21.	ГЛПС		3
22.	Менингококковая инфекция		3
23.	Дифтерия		4
24.	Ангина		2
25.	Инфекционный мононуклеоз		2
26.	Малярия		3
27.	Сепсис		1
28.	Чума		2

29.	Туляремия		2
30.	ВИЧ-инфекция		3
31.	Рожа		2
32.	Сибирская язва		1
33.	Клещевой боррелиоз		2
	ИТОГО (всего - 86 АЧ)	52	34

6.2.4. Тематический план семинаров:
Не предусмотрены учебным планом

6.2.5. Распределение самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Наименование вида СРО	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1.	Эшерихиозы (работа с литературными источниками, написание историй болезни)	3	
2.	Вирусные гастроэнтериты (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка рефератов)	4	
3.	Энтеровирусные инфекции (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	3	
4.	Герпетическая инфекция: 1/2 типа, опоясывающий герпес (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	4	
5.	Цитомегаловирусная инфекция (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	3	
6.	Кампилобактериоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3	
7.	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов)	3	

8.	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, эссе)	4	
9.	Эндемический (крысиный) сыпной тиф (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	3	
10.	Редкие риккетсиозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	3	
11.	Эпидемический возвратный тиф (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3	
12.	Филяриозы (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)	4	
13.	Эхинококкозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	4	
14.	Фасциолез (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	2	
15.	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)		3
16.	Фелиноз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)		2
17.	Желтая лихорадка (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)		3
18.	Высококонтагиозные ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)		4
19.	Висцеральный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, эссе)		2
20.	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		1
21.	Вирусные энцефалиты (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		3
22.	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)		1
23.	Сап (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		1
24.	Содоку (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
25.	Мелиоидоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2

26.	Ящур (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)		2
27.	Листериоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
	ИТОГО (всего - 74 АЧ)	46	28

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/ п	№ семест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольн ых вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
	9	Контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тесты	20	Неограниче нно (при проведении компьютерног о тестирования)
				Контрольн ые вопросы	2	6

	9-10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Реферат	1	10
	9-10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	Контрольные вопросы	2	10
				тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				ситуационные задачи	1	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Реферат	1	10
		Контроль освоения темы,	Кровяные инфекции (вирусные	Контрольные вопросы	2	10

		контроль самостоятельной работы студента	гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, боррелиозы, малярия, лейшманиозы, фелиноз, Содоку, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция)	тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				ситуационные задачи	1	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Реферат	1	10
	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз)	Контрольные вопросы	2	10
				Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Ситуационные задачи	1	10
				Кейс-ситуации	1	3
				реферат	1	10
	10	Экзамен	Все разделы дисциплины	Письменное решение ситуационных задач	5	50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Ющука Н. Д. , Венгрова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html		
2.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html		
3.	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгрова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Аликеева Г. К. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		
2.	Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / О. В. Корочкина, Е. А. Михайлова, И. А. Отмахова [и др.] ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 110 с.	5	15

3.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благонравова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; под ред. В. В. Шкарина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.		5
4.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благонравова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; Быстрова, Т. Н. ; Ефимов, Е. И. ; Полянина, А. В. ; Ковалишена, О. В. ; Благонравова, А. С. ; Шкарин, Вячеслав Васильевич ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.		2
5.	Жданов К.В. Вирусные гепатиты: учебное пособие., Изд.: Фолиант, 2011.		2
6.	Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.		1
7.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н. НГМА,2001.	8	5
8.	Либман Г. ВИЧ-инфекция: пер. с англ., Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2012		2
9.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html		1
10.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html		
11.	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html		
12.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50

13.	Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html – ЭБС «Консультант студента».		
14.	Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html		
15.	Сепсис. Этиология. Патогенез. Экстракорпоральная детоксикация / М. В. Киселевский, Е. Г. Громова, А. М. Фомин. – М. : Практическая медицина, 2021. – 176 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		
16.	В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв, Т.И. Дмитриченко, В.Ю. Мартов. Сепсис / В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		
17.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2017	10	
18.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	54
19.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	5
20.	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение / И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова ; И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова. – Казань : КГМА, 2016. – 24 с. – Текст : электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		
21.	Шувалова Е.П., Змушко Е.И. Синдромная диагностика инфекционных заболеваний. - 2001.		2
22.	Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции : современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468562.html		

23.	Цыбасова А.И., Шамшура О.Л. Правила выписки из стационара и диспансеризации реконвалесцентов после инфекционных заболеваний (методические рекомендации для врачей), НН., 2000 г.	5	
24.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.-М.,2010.	1	1
25.	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8039-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html		
26.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Ющук, Венгеров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-7705-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

	патенты		
--	---------	--	--

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен

7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено

3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено

5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 2 кабинета профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий).

2. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал.

3. В ИБ №23 имеется 1 конференц-зал.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мебель (ученические столы и стулья),

2. 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

3. слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки и пр.) для проведения практических занятий

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
2	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
3	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Название кафедры

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине / практике
«**НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ**»

Специальность: _____
(код, наименование)

Форма обучения: ОЧНАЯ

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

название кафедры, уч.ст, уч.звание подпись / расшифровка

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор

подпись / Е.С. Богомолова

« ____ » _____ 20__ г.